

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا ما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

اطلاع الطلاب على أسباب الاحتلال البريطاني للعراق و موقف الشعب العراقي منه و تشكيل الحكومة المؤقتة و الحكم الملكي و العلاقة مع بريطانيا و انقلاب بكر صدقي و الحرب العراقية البريطانية ١٩٤١ و العراق في الخمسينات و ثورة ١٩٥٨ و نهاية الحكم الملكي و ثورة ١٤ تموز ثم قيام الحكم الجمهوري .

١. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق المعاصر / Iraqi Contemporary history Irc H430
٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة الصفية و المحاضرة الالكترونية
٥. الفصل / السنة	سنوي / الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٦/١٠/٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
(١) تسليط الضوء على الإطماع البريطانية في العراق ومن ثم احتلاله	
(٢) بيان الطريقة التي تم بموجبها تشكيل الحكم الملكي في العراق	
(٣) تحديد العلاقات بين العراق و بريطانيا واهم المعاهدات بينهما	
(٤) إفهام الطالب الطريقة التي استطاعت بها بريطانيا إدارة العراق من خلال مستشاريها في اجهزة الدولة	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف الطلبة بالأحداث التاريخية التي مرت بالعراق بين ١٩١٤-١٩٦٣</p> <p>٢- تعميق حب البحث عند الطالب</p> <p>٣- ترسيخ الشعور بأهمية إظهار دور العراق في التاريخ و منجزات أبنائه</p> <p>٤- تقديم خبرات مضافة لما يملكه الطالب عن تاريخ وطنه</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - إعداد باحثين و تدريسيين مختصين بتاريخ العراق المعاصر</p> <p>ب ٢ - تشجيع الطلاب على إعداد البحوث العلمية و الدراسات الرصينة</p> <p>ب ٣ - تنمية قدرات و مهارات الطلاب على البحث و متابعة الحدث من مصادره الاصلية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>السبورة، الإنترنت ، أوراق بحثية ، وثائق ، خرائط ، وسائل ، إيضاح</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>أسئلة وأجوبة، واجبات بيتية، عروض و سيمنارات، حوار من خلال الانترنت</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تمكين الطلاب و تعويدهم على العمل المشترك</p> <p>ج ٢- تعريف الطالب بمنجزات الشعب العراقي والاعتزاز بها</p> <p>ج ٣- ترسخ الشعور بالوحدة الوطنية و التماسك لاجتماعي و الحوار بين الأديان المتعايشة في العراق</p> <p>ج ٤- ترسيخ الفكر التاريخي و القدرة على التحليل و الاستنتاج لدى الطالب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعريف الطلاب بالمصادر الأساسية و أمهات الكتب المتعلقة بتاريخ العراق و الوثائق الرسمية و غير الرسمية و أماكن وجودها و الدراسات و البحوث العلمية المنشورة في المجالات العلمية الرصينة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>التعاون مع أقسام التاريخ في الجامعات و الكليات العراقية الرسمية و الأهلية التي تدرس المادة نفسها و إجراء بحوث و مسابقات و ندوات مشتركة</p>
<p>د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي ).</p>
<p>د ١- اعتماد المحاضرات الصفية و الالكترونية و وسائل الاتصال المتاحة</p> <p>د ٢- إجراء حوارات بين الطلاب و أستاذ المادة</p> <p>د ٣- كتابة أوراق و إعدادها للمناقشة</p>

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفية وجدانية مهارية	الاحتلال البريطاني	أسئلة و أجوبة	امتحان شفهي
الثاني	٣	معرفية وجدانية مهارية	الوعي الوطني و تشكيل الجمعيات	الإلقاء و المناقشة	امتحان يومي
الثالث	٣	معرفية وجدانية مهارية	ثورة العشرين	السرود و الحوار	أوراق بحثية
الرابع	٣	معرفية وجدانية مهارية	الحكومة المؤقتة و الحكم الملكي	الاستجواب و الاستقصاء	امتحان سريع
الخامس	٣	معرفية وجدانية مهارية	الأحزاب السياسية	المناقشة و الحوار	امتحان يومي
السادس	٣	معرفية وجدانية مهارية	الانتداب و المعاهدة العراقية البريطانية	السرود و الحوار	حوار و مناقشة
السابع	٣	معرفية وجدانية مهارية	المجلس التأسيسي	المحاورة و الإلقاء	امتحان سريع
الثامن	٣	معرفية وجدانية مهارية	مشكلة الموصل	الإلقاء و الاستجواب	أوراق بحثية
التاسع	٣	معرفية وجدانية مهارية	امتياز النفط ١٩٢٥	المناقشة	أسئلة و أجوبة
العاشر	٣	معرفية وجدانية مهارية	علاقات العراق مع الأقطار العربية	الاستجواب و الاستقصاء	امتحان شفهي
الحادي عشر	٣	معرفية وجدانية مهارية	النضال ضد الانتداب	السرود و الحوار	أوراق بحثية
الثاني عشر	٣	معرفية وجدانية مهارية	العشائر و الصراع على السلطة	المناقشة	امتحان سريع شفهي
الثالث عشر	٣	معرفية وجدانية مهارية	الأنقلابات العسكرية	الإلقاء و الاستجواب	مجموعة حوارية

الرابع عشر	٣	معرفة وجدانية مهارة	التيارات الفكرية و السياسية	السرود و الحوار	امتحان سريع
الخامس عشر	٣	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي
السادس عشر	٣	معرفة وجدانية مهارة	استغلال السياسيين للعشائر	السرود و الحوار	مجموعة حوارية
السابع عشر	٣	معرفة وجدانية مهارة	انقلاب بكر صدقي	أسئلة و أجوبة	امتحان يومي
الثامن عشر	٣	معرفة وجدانية مهارة	الاتجاهات الفكرية و السياسية	اللقاء و الاستجواب	أسئلة و أجوبة
التاسع عشر	٣	معرفة وجدانية مهارة	تعديل اتفاقية النفط	المناقشة و الحوار	امتحان يومي
العشرون	٣	معرفة وجدانية مهارة	علاقات العراق الخارجية	السرود و الاستجواب	مجموعة حوارية
الحادي و العشرون	٣	معرفة وجدانية مهارة	العراق في الحرب العالمية الثانية	المناقشة و الحوار	مجموعة بحثية
الثاني و العشرون	٣	معرفة وجدانية مهارة	الحرب العراقية البريطانية	المحاورة	امتحان يومي
الثالث و العشرون	٣	معرفة وجدانية مهارة	الاحزاب السياسية	المناقشة و الحوار	امتحان شفهي
الرابع و العشرون	٣	معرفة وجدانية مهارة	انتفاضة عام ١٩٥٢	الاستجواب و الاستقصاء	مجموعة بحثية
الخامس و العشرون	٣	معرفة وجدانية مهارة	أسباب انهيار الحكم الملكي	طريقة المناقشة	امتحان يومي
السادس و العشرون	٣	معرفة وجدانية مهارة	الاتحاد العربي الهاشمي	المحاضرة و اللقاء	امتحان سريع
السابع و العشرون	٣	معرفة وجدانية مهارة	ثورة ١٤ تموز	السرود و الاستجواب	مجموعة بحثية
الثامن و العشرون	٣	معرفة وجدانية مهارة	انجازات الثورة	السرود و الحوار	مجموعة حوارية

التاسع و العشرون	٣	معرفية وجدانية مهارية	السياسة النفطية	الاستجاب و الاستقصاء	امتحان شفهي
ثلاثون	٣	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العراق المعاصر ، مجموعة من الباحثين
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبدالرزاق الحسيني ، تاريخ العراق السياسي الحديث عبدالرزاق الحسيني ، تاريخ الوزارات العراقية في العهد الملكي نوري عبد الحميد خليل ، تاريخ الوزارات العراقية في العهد الجمهوري
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	أرنولد ويلسن ، الثورة العراقية عبدالرحمن البراز ، تاريخ العراق أيرلند ، العراق تطوره السياسي مجلة أفق عربية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	موقع باحثون في التاريخ التليكرام

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
اشترك مجموعة من التدريسيين لتأليف كتاب على وفق رؤية عراقية محايدة ، الاتصال بالجامعات العربية الرصينة و اجراء دراسات معمقة حول الموضوع ، اقامة دورات و ندوات مشتركة مع أقسام التاريخ في الجامعات و الكليات العراقية الأخرى ، اقامة ورش عمل و دورات مكثفة في الاتصالات و المحاضرات الالكترونية

